

শিৰোনাম

সাময়িক শিক্ষাত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ
প্ৰণয়

প্ৰস্তুতকাৰ্তা নাম : বিদিশা জগলী

শ্ৰেণী : দ্বিতীয় সৰ্ব সাময়িক

বোল নং : 23710028

আবস্থিতি:

প্রাথমিক শিক্ষা হৈছে আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ প্ৰথম স্তৰ। শিশুৰ ৬ বছৰ বয়সৰ পৰা এই শিক্ষাৰ আবস্থিতি হয়। সৰ্বশিক্ষা অভিযান হ'ল প্ৰাথমিক শিক্ষা সৰ্বজনীনকৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে গ্ৰহণ কৰা এখন অউল্লেখ্য শিক্ষা আঁচনি। ই হৈছে উচ্চ পৰ্যায়ত প্ৰাথমিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ সৰ্বজনীন কৰাৰ বাবে চলোৱা এক সামগ্ৰিক প্ৰচেষ্টা। লগতে কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰ, ৰাজ্য চৰকাৰ আৰু কেন্দ্ৰীয় স্থাপিত অঞ্চলক অংশীদাৰ হিচাপে লৈ প্ৰাথমিক শিক্ষাক সৰ্বজনীন ৰূপ দান কৰা এক সৰল পদক্ষেপ। শিশুৰ বাবে বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষাৰ অধিকাৰ সকলো শিশুৰ বাবে এক মৌলিক অধিকাৰ। সৰ্বশিক্ষা অভিযানে এই ক্ষেত্ৰত আৰু এখেত্ৰত অগুৱাই গৈ এই অধিকাৰ সাৰ্বভৌমভাৱে অক্ষয় সৰল নীতি-বিশিষ্ট সন্ধানমাৰিত কৰিলে। ২০০৭ চনত গৃহীত হোৱা শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনখন অক্ষয় চৰকাৰে ২০১০ চনৰ ১ এপ্ৰিলৰ পৰা বলৱৎ কৰাৰ পাছত সৰ্বশিক্ষা অভিযানে ৬ বছৰৰ পৰা ১৭ বছৰ বয়সীয়াৰ অন্তৰ্গত শিশুসকলক সৰ্বমুখক ৰূপত উচ্চ মানৰ প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰে। এই অভিযানৰ জৰিয়তে সকলো শ্ৰেণীৰ শিশুসকলক বিকাশ কৰাৰ প্ৰচেষ্টা হাতত লোৱা হৈছে।

অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য:

উক্ত প্ৰতিবেদনখনৰ জৰিয়তে সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ লক্ষ্য,

উদ্দেশ্য, কাৰ্যৰ লগতে - আঁচনিৰ বিদ্যুত বৈশিষ্ট্য সন্মৰ্কে
অৱশ্যত কৰা হৈছে।

অৰ্থায়নৰ পদ্ধতি :

- উক্ত প্রতিবেদনখন দ্বিতীয়ক তম্যৰ ওপৰত প্রতিষ্ঠিত।

বিষয়বস্তুৰ পটভূমি :

সৰ্বশিক্ষা অভিযানক কাৰ্যকৰী কৰিবৰ বাবে বেছিভেদে
চহাইটি আইন 1860 চনৰ অধীনত পঞ্জীয়নকৃত সৰ্বশিক্ষা অভিযান
সিহন 2001 বৰ্ষত প্রতিষ্ঠা হয়। 6 ৰ পৰা 14 বছৰৰ প্ৰতিগৰাকী
শিশুকৈ শিক্ষা প্ৰদান কৰাটো প্ৰেৰণীয় সংবিধানৰ এক নিৰ্দেশক
নীতি। সাৰ্বজনীন প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ পূৰণৰ কাৰণে 6 ৰ পৰা
14 বছৰৰ প্ৰতিগৰাকী শিশুকৈ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক
কৰাটো গণতান্ত্ৰিক দায়িত্ব আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি 1996 ৰ
অধীনত প্ৰেৰণ চৰকাৰে কেতাবাৰ আঁচনি আৰম্ভ কৰে। ইয়াৰ
ভিতৰত অধ্যাপক ব্লকবৰ্ড শিক্ষা কৰ্মী প্ৰকল্প, অন্ধ্ৰ প্ৰদেশ
প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰকল্প, বিহাৰ শিক্ষা প্ৰকল্প, মহিলা সাক্ষাৰ্যতা,
ইউ.পি. বুনিয়াদী শিক্ষা প্ৰকল্প, লোক জ্ঞানসঞ্চয় প্ৰকল্প,
শিক্ষক শিক্ষাৰ আঁচনি যিয়ে শিক্ষা আৰু অশিক্ষা প্ৰতিষ্ঠান
আৰু জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা কাৰ্যসূচীৰ জৰিয়তে শিক্ষক সন্মৰ্শন

-ৰ- এক বিকেন্দ্ৰীভূত প্ৰণালী প্ৰদত্ত কৰিছে। সমগ্ৰ দেশতে
স্বাৰ্বজনীন প্ৰাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত কৰিবৰ কাৰণে ২০০০-০১
বৰ্ষত সৰ্বশিক্ষা অভিযান আৰম্ভ কৰা হয়। কিছুমান মৌলিক
উদ্দেশ্যৰে মৈতে অসমত সৰ্বশিক্ষা অভিযান মিছনে সৰ্বশিক্ষাৰ
স্বাৰ্থীয় শ্লেগস্থিৰ কৰণস্বৰূপে কাৰ্যকৰী কৰিছে:

- (১) নিৰ্দিষ্ট সময়সীমাৰ ভিতৰত বিদ্যালয়লৈ যোৱাৰ সুযোগ
নোপোৱা পৰ্যন্ত তেনে পিছৰা অঞ্চলসমূহত বিদ্যালয়ৰ সুবিধা
প্ৰদান কৰা,
- (২) প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সময়ছোৱাত শিশুসকলক শিক্ষা প্ৰণালীৰ
ভিতৰত ৰখা,
- (৩) শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ, শিক্ষণ সামগ্ৰীৰ বহুত্ব, পাঠ্যপুথি
আদিৰ জৰিয়তে শিক্ষাৰ মান উন্নত কৰা,
- (৪) সামাজিকভাৱে পিছৰা শ্ৰেণী, জাতি, জনজাতি আদিৰ
সমাজত সামাজিক ন্যায় প্ৰচাৰ কৰা।

সকলো শিশুকেই বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা
আইন (২০০৭) ৰ বিধি অনুসৰি আৰু ২০১০ বৰ্ষত আইনখন
সমগ্ৰ দেশতে বলৱৎ কৰা হয়, অসম সৰ্বশিক্ষা অভিযান,
স্বাভিক শৈক্ষিক গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ আৰু প্ৰাথমিক
শিক্ষাৰ সঞ্চালকালয়ক আইন কাৰ্যকৰী কৰ্তৃপক্ষ হিচাপে অধিষ্ঠিত
কৰা হৈছে।

বিষয়বস্তুৰ ব্যাখ্যা:

সৰ্বশিক্ষা অভিযান জৰত চৰকাৰৰ এনে এটা অভিযান যাৰ যোগেৰে নিৰ্দিষ্ট সময় সীমাৰ ভিতৰত প্ৰাথমিক শিক্ষা সাৰ্বজনীন-কৰণ কৰা হ'ব। সংবিধানৰ- ৪৬ সংশোধিত ধাৰাৰ স্তৰে ৬-১৪ বছৰৰ শিশুৰ সম্পূৰ্ণ বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক শিক্ষা তেওঁলোকৰ মৌলিক অধিকাৰ। ৰাজ্য চৰকাৰৰ অংশীদাৰত সৰ্বমুঠ জৰতৰ ১:১ নিযুক্ত জনবসতি থকা ঠাইৰ- ১৭২ নিযুক্ত শিশুক এই অভিযানে সামৰি লৈছে। এই অভিযানৰ ভিতৰত বিদ্যালয় নথকা জনবসতি অঞ্চলত নতুন বিদ্যালয় স্থাপন, বৰ্তমানৰ মকা বিদ্যালয়সমূহত শ্ৰেণীকোঠাৰ সংযোজন, শৌচালয় নিৰ্মাণ, প্ৰাৰ্থা পানীৰ সুবিধা, বিদ্যালয় ৰক্ষণাবেক্ষণ আৰু উন্নীতকৰণৰ বাবে বিত্তীয় ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। পৰ্যাপ্ত পৰিমাণৰ শিক্ষক নথকা বিদ্যালয়ত শিক্ষক নিযুক্তি, প্ৰশিক্ষণৰ যোগেৰে শিক্ষকসকলক দক্ষ কৰি তোলা, শিক্ষণ সামগ্ৰী প্ৰস্তুতিৰ বাবে বিত্তীয় সাহায্য প্ৰদান, দুৰ ঞ্চ জিলাই প্ৰতি শৈক্ষিক সহযোগ আদিৰ ব্যৱস্থাও এই অভিযানৰ যোগেৰে কৰা হৈছে। দক্ষ জীৱন শৈলীৰ বাবেও এই অভিযানে প্ৰাথমিক-শিক্ষাৰ সাজেৰে আশা কৰিছে। বিশেষ আয়োজন থকা শিশু আৰু কন্যা শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত এই অভিযানে বিশেষ গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। এই অভিযানে ডিজিটেল ডগৰ্টলৈ সৈত্ৰ হিচাপে ৰগমিউটৰ-শিক্ষাৰো ব্যৱস্থা কৰিছে।

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ লক্ষ্য:

সৰ্বশিক্ষা অভিযানে সৰ্বমুঠ ১৪ বছৰ বয়সৰ সকলো ল'ৰা-ছোৱালীক আঞ্চলিক আৰু লিংগ বৈষম্য দূৰ কৰি শূণ্যসঙ্খ্যক প্ৰাথমিক শিক্ষা প্ৰদান কৰা আৰু সম্প্ৰসাৰণ ঘটোৱাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছে। সেয়ে এই অভিযানে নিম্নোল্লিখিত লক্ষ্যসমূহ আগত ৰাখিছে -

- (১) ৬-১৪ বছৰ বয়সৰ সকলো ল'ৰা-ছোৱালীৰে ২০০৭ চনৰ ভিতৰত বিদ্যালয় বা শিক্ষা নিশ্চিতকৰণ কেন্দ্ৰত নামভৰ্তি নিশ্চিত কৰা হ'ব।
- (২) প্ৰাথমিক শিক্ষাক কেন্দ্ৰীভূত কৰি, সন্তোষজনক, শূণ্যসঙ্খ্যক কৰি হোলি 'জীৱনৰ বাবে শিক্ষাৰ' ওপৰত গুৰুত্ব দিব।
- (৩) প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা সামাজিক আৰু লিংগ বৈষম্য ২০১০ চনৰ ভিতৰত আঁতৰ কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব।
- (৪) ২০১০ চনৰ ভিতৰত প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সার্বজনীন সংৰক্ষণ নিশ্চিত কৰা হ'ব আৰু আধাতে বিদ্যালয় এৰি ঘোৱা শিশুৰ সংখ্যা শূণ্যলৈ কমোৱা হ'ব।

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ উদ্দেশ্য:

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ হৈছে -

- (১) প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ মানদণ্ড বৰ্ত্তা কৰিবৰ বাবে ৰাজ্যসমূহৰ অনুষ্ঠানসমূহৰ সংক্ৰমণ সাধন কৰা।
- (২) শিক্ষানুষ্ঠানবোৰ যি ৰাইজৰ বাবেহে সেই ধাৰণা ৰাইজৰ সাজত

প্ৰচাৰ কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা।

(৩) শিক্ষা কাৰ্যসূচীক শিমিলিগুৰি ৰাজ্যৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি প্ৰসংগযোগ্য কৰি তোলাৰ ব্যৱস্থা কৰা।

(৪) বিদ্যালয় গৃহ নিৰ্মাণ আৰু মেৰামতিৰ বাবে দুৰ্নীয় উৎসৰ ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে শ্ৰম্য নিয়োগ সুনিশ্চিত কৰা।

(৫) শিক্ষানুষ্ঠানত পুষ্টিউঁহাল, দাবিপূৰ্ণি, খেলা-ধূলা, দ্ৰীশিক্ষা সৰলীকৰণ কৰা, সাক্ষৰতাৰ হাৰ 100 শতাংশ কৰা।

(৬) শিশুসকলক হাতে - কালৈ শিক্ষা, দৰ্ঘবেষ্টিৰ সাজেৰে শিক্ষা, আনন্দময় দাবিৰেপাৰ সাজেৰে শিক্ষা আহৰণ কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা আৰু শিক্ষাৰ গুণগত মানদণ্ডৰ উন্নয়নত গুৰুত্ব দিয়া।

সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ কাৰ্য :

সৰ্বশিক্ষা অভিযানে সন্মানন কৰা কাৰ্যসমূহ হ'ল—

(১) দাবিকল্পনা আৰু দাবিচালনা ব্যৱস্থাৰ সংস্থাৰ সন্ধান কৰা।

(২) আনুষ্ঠানিক শিক্ষাক প্ৰায়োগিক কৰি তোলা।

(৩) শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত হোৱা আয়-ব্যয় দাবিচালনা কৰা।

(৪) শৈক্ষিক দিশৰ লগতে বিদ্যালয়সমূহৰো উন্নতি সন্ধান কৰা।

(৫) শিক্ষাৰ দাবিৰেপাৰ আকৰ্ষণীয় আৰু আনন্দময় কৰি তোলা।

(৬) অনুসূচিত জাতি, জনজাতি, মহিলা, শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম

শিশুসকলৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষ গুৰুত্ব দিয়া।

(৭) শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন সম্ভাৱ্যক জড়িতকৰণৰ ব্যৱস্থা কৰা।

স্বৰ্ণশিক্ষা অভিযান আঁচনিৰ বিদ্যুত কৌশল :

স্বৰ্ণশিক্ষা অভিযান আঁচনিৰ বিদ্যুত কৌশলসমূহ তলত উল্লেখ কৰা হ'ল -

- (1) স্বৰ্ণশিক্ষা অভিযানে প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক চৰকাৰে দীৰ্ঘম্যাদী অৰ্থনৈতিক অংশীদাৰ হিচাপে ধৰাৰ গ্ৰহণযোগ্যতা আনিব।
- (2) ই অনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ বিকাশ, নতুন দৃষ্টিভঙ্গীৰ উল্লেখ আৰু সুদক্ষ পদ্ধতি আয়োগ কৰি শৈক্ষিক অশাসনৰ স্থল সঁজি উন্নতি কৰিব।
- (3) এই অভিযানে শিক্ষক-অভিভাৱকৰ মাজত সমন্বয়গিতা আনিব।
- (4) প্ৰাথমিক শিক্ষাক শিশুৰ বাবে ব্যৱহাৰিক আৰু যুক্তিসংগত কৰি-উল্লেখ কৰাৰ বাবে আৰু শিক্ষাৰ গুণগত মানদণ্ডৰ বৰ্দ্ধাৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰি পাঠ্যক্ৰম, শিশুকেन्द्रিক বৰ্দ্ধাৰলী আৰু ফলসমূহ শিক্ষাদানৰ কৌশল উন্নীতকৰণৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- (5) প্ৰত্যেক জিলাতে একোখন 'জিলা প্ৰাথমিক শিক্ষা আঁচনি' এই অভিযান আঁচনি কাৰ্য্যকৰণৰ গাঁথনি অনুসৰে প্ৰস্তুত কৰিব।

সামৰণি :

প্ৰাথমিক শিক্ষাক সকলোৰে বাবে জন্মগত অধিকাৰৰূপে বিবেচনা কৰা হৈছে। তেওঁৰ দৰে অনুরূপ অৰ্থ-সামাজিক দেশৰ অৰ্থ-সামাজিক অৰ্থসম্মতো বজাই ৰাখিবৰ বাবে

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীন ব্যৱস্থা প্ৰয়োজন। সমাজৰ পৰা
 অজ্ঞানতা, অন্ধ বিশ্বাস, বন্ধনশীল মনোভাৱ ছোৱালী শিক্ষাৰ প্ৰতি
 মৰ্য্যক যৈষ্মন্তুলক মনোভাৱ আদি আঁতৰ কৰিবৰ কাৰণে
 সাৰ্বজনীন প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন। এখন গণতান্ত্ৰিক দেশৰ
 প্ৰধান দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য হৈছে দেশৰ প্ৰতিজন নাগৰিকৰ
 বাবে প্ৰাথমিক শিক্ষা সন্তুলন কৰি তোলা। তেতিয়াহে
 দেশৰ সাৰ্বজনীন উন্নতি আশা কৰিব পাৰি।